

„ДОМ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА МИЛУТИН МИЛАНКОВИЋ“

ПРАВИЛНИК  
О ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА У  
„ДОМУ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА МИЛУТИН МИЛАНКОВИЋ“

Септембар, 2019.год  
БЕОГРАД

На основу члана 51. Закона о ученичком и студентском стандарду („Сл. Гласник РС“, бр. 18/2010, 55/2013, 27/2018, - др.закон и 10/2019) и члана 29. Статута Дома (дел. Бр. 02/366 од 24.09.2010. године) Управни одбор на седници одржаној дана 26.09. 2019. године донео је

**ПРАВИЛНИК  
О ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ  
УЧЕНИКА У „ДОМУ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА МИЛУТИН  
МИЛАНКОВИЋ“**

**І ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ**

Члан 1.

Овим Правилником о дисциплинској и материјалној одговорности ученика Дома (у даљем тексту: Правилник), уређују се: права и обавезе ученика, повреде обавезе ученика, начин и рокови за вођење дисциплинског поступка, састав дисциплинске комисије, односно комисије за накнаду штете, мандат, начин рада и одлучивања органа, случајеви изузећа члана комисије и друга питања везана за дисциплинску и материјалну одговорност ученика у „Дому ученика средњих школа Милутин Миланковић“ ( у даљем тексту: Дом).

## Обавезе и одговорности ученика

### Члан 2.

Ученик је дужан да права користи у складу са законом и општим актом Дома и да се одговорно односи према имовини, другим ученицима и запосленим у Дому.

Ученик може да одговара дисциплински и материјално.

Ученик одговара дисциплински за повреду обавезе која је у време извршења била утврђена законом или општим актом Дома.

Ученик који у Дому проузрокује материјалну штету намерно или крајњом непажњом одговара за штету, у складу са законом.

Ученик има обавезу да:

1. редовно похађа наставу;
2. поштује акте, правила и одлуке органа Дома;
3. не омета рад Дома;
4. поштује личност ученика, запослених и трећих лица;
5. прикладно се облачи и брине о личној уредности и хигијени Дома и средине у целини;
6. води рачуна о свом понашању и кад није у Дому;
7. стара се о очувању животне средине и понаша се у складу са правилима домске етике.

## Повреде обавеза

### Члан 3.

Ученик у Дому је дисциплински одговоран за повреду обавеза. Повреде обавеза могу бити лакше и теже.

### Члан 4.

Лакше повреде обавеза јесу:

1. Прикривање значајних чињеница које се односе на заштиту здравља и безбедност ученика;
2. узнемиравање ученика у току и после времена часова обавезног учења;
3. неодржавање личне хигијене и хигијене у соби;
4. закашњавање у Дом после 22 часова;
5. узнемиравање ученика после 22 часа;
6. негашење светла у собама после 23 часа;
7. примање недозвољених посета у собама ученика из Дома;
8. непријављено одлажење ученика из малог у велики Дом и обратно;
9. узимање оброка у трпезарији преко реда;
10. невраћање комплета посуђа за болесне ученике у кухињу,
11. недозвољено изношење хране из трпезарије;
12. играње лопте, стоног тениса и сл. по собама и ходницима;
13. неустајање на време и непоштовање других захтева кућног реда,
14. неадекватно понашање у трпезарији;
15. нередован одлазак у школу без оправданог разлога;
16. некоректан однос према друговима и другарицама;
17. непријављено примање посета лица која не станују у Дому;
18. бацање било каквих предмета и отпадака са спрата;
19. непријављен одлазак из Дома у време обавезног учења;
20. свако понашање ван Дома која штете угледу Дома;
21. неизвршавање захтева васпитача, непристојно и некоректно вербално обраћање васпитачу и другим радницима Дома;

22. конфликтно понашање;
23. у случајевима када до тада преузете мере нису позитивно деловале
24. непоштовање кодекса одевања у Дому.

## Члан 5.

Теже повреде обавезе ученика јесу:

1. злоупотреба права на смештај и исхрану;
2. преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје Дом, односно исправи коју издаје друга организација;
3. изазивање опасности, оштећење или уништавање имовине установе или других ученика и запослених, намерно или крајњом непажњом;
4. отуђивање имовине Дома, других ученика или запослених у Дому;
5. држање, ношење и употреба оружја, односно експлозивних материја, запаљивих течности и гасова;
6. поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивних супстанци и супстанци које се могу употребити у незаконитој производњи опојних дрога;
7. уношење, употреба опојних дрога, односно психоактивних супстанци и алкохола у Дому и долажење у установу под дејством свих наведених супстанци;
8. насилничко понашање (физичко, психичко, социјално, сексуално и електронско) или изазивање и учествовање у тучи и другим конфликтима у Дому или на јавном месту, којима се угрожава јавни ред и мир;
9. подстицање, организовање или учествовање у активностима које су забрањене у установи (забрана дискриминације, насиља и злостављања у Дому, забрана оружја, експлозивних и других материјала, опојних дрога и алкохола у Дому, као и забрана страначког и верског организовања и деловања у Дому);
10. изношење, оштећење, уништавање евиденције или уношење и преправљање података у евиденцији коју води Дом;
11. понављање лакших повреда обавеза и кршења одредаба кућног реда, односно правила понашања у Дому;
12. неодобрено и непријављено напуштање и одсуствовање из дома ученика.

## Члан 6.

Ученику који учини повреду обавезе из закона и овог правилника Дом је дужан да обезбеди адекватну подршку стручног сарадника, а када је то потребно - сарађује са школом у коју је ученик уписан и са одговарајућим установама здравствене, односно социјалне заштите, ради промене понашања ученика.

## Члан 7.

Ученик који је способан да схвати значај својих поступака и да тим поступцима управља, дисциплински је одговоран ако повреду обавезе учини својом кривицом.

Ученик је крив ако повреду обавезе учини са умишљајем или из нехата.

## Члан 8.

Ученик је учинио повреду обавезе са умишљајем када је био свестан повреде и хтео њено извршење или када је био свестан да услед његових поступака може наступити повреда обавезе па је пристао на њено наступање.

## Члан 9.

Ученик је учинио повреду обавезе из нехата када је био свестан да до повреде обавезе може доћи, али је олако држао да неће доћи или да ће је моћи отклонити или када није био свестан могућности настанка повреде обавезе, али је према околностима и својим личним својствима морао бити свестан те могућности.

## Васпитно-дисциплинске мере

### Члан 10.

За повреду обавезе ученику се може изрећи васпитно-дисциплинска мера: опомена, укор, укор пред искључење и искључење из Дома.

Опомену и укор изриче васпитач групе који о томе води евиденцију на одговарајућем обрасцу за лакше повреде обавеза, уз обавезно извештавање на састанку Педагошког већа.

Васпитна мера за лакшу повреду обавезе изриче се ученику **без вођења васпитно-дисциплинског поступка** у складу са овим правилником.

За тежу повреду обавезе, ученику се може изрећи васпитно-дисциплинска мера: укор пред искључење и искључење из Дома.

За лакшу и тежу повреду обавезе ученика обавезно је појачати васпитни рад Дома и родитеља.

### Члан 11.

Кад ученик изврши тежу повреду обавезе, Дом одмах обавештава родитеља, односно старатеља ученика и укључује га у одговарајући поступак.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика који је уредно обавештен не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор Дома поставља одмах, а најкасније наредног дана психолога, односно педагога Дома, да у овом поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

### Члан 12.

Дом је дужан да спроведе дисциплински поступак уколико ученик напусти Дом пре покретања или у току вођења поступка.

### Члан 13.

Васпитно–дисциплинску меру у првом степену изриче дисциплинска комисија.

Дисциплинску комисију из става 1. овог члана образује директор Дома.

#### Члан 14.

Васпитно-дисциплинки поступак за учињену тежу повреду покреће се најкасније у року од 8 (осам) дана од дана сазнања.

#### Члан 15.

Поступак за утврђивање повреде обавезе покреће директор.

Сваки запослени у Дому, који има сазнање о повреди обавезе ученика, обавештава о томе васпитача или друго одговорно лице у Дому.

Групни васпитач, на основу непосредног сазнања има право да поднесе дисциплинску пријаву за покретање дисциплинског поступка која мора бити образложена.

Дисциплинска пријава се подноси када постоји основана сумња да је учињена тежа повреда обавезе.

#### Члан 16.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик у присуству родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци, морају бити саслушани и дати писану изјаву.

Васпитно–дисциплинску меру у првом степену изриче дисциплинска комисија.

На одлуку из става 2. Овог члана ученик, родитељ, односно старатељ има право жалбе у року од 3 (три) дана од дана пријема одлуке.

По жалби на одлуку дисциплинске комисије из става 2. Овог члана одлучује Педагошко веће у року од 15 ( петнаест) дана од дана подношења жалбе.

Жалба на одлуку којом је изречена васпитно-дисциплинска мера искључења ученика из Дома, одлаже извршење одлуке.

#### Члан 17.

Одлука Педагошког већа по жалби је коначна.

Против коначне одлуке из става 1. овог члана, ученик има право на судску заштиту у управном спору.



## **Циљ изрицања васпитно-дисциплинских мера**

### **Члан 18.**

Циљ изрицања васпитно-дисциплинске мере јесте промена понашања ученика, правилан развој личности и социјализација ученика.

Васпитно-дисциплинска мера се изриче ученику за школску годину у којој је учињена повреда обавезе.

### **Члан 19.**

Приликом конкурисања у установе ученичког стандарда за наредну школску годину, ученику коме је изречена васпитно-дисциплинска мера укор пред искључење умањује се укупан број бодова за 4, а за искључење из Дома за 5 бодова.

О изреченим васпитно-дисциплинским мерама води се евиденција.

### **Члан 20.**

О изреченим васпитно-дисциплинским мерама води се евиденција.

У евиденцију се уносе: име и презиме ученика, врста и датум изрицања васпитно-дисциплинске мере, датум њене коначности и назив повреде због које је изречена дисциплинска мера.

### **Члан 21.**

За повреду обавеза које су у стицају ( ако једном или са више радњи учини више повреда обавеза) може се изрећи само једна васпитно-дисциплинска мера.

## **Дисциплински органи**

### **Члан 22.**

Дисциплински поступак против ученика у Дому води дисциплинска комисија и доноси васпитно–дисциплинску меру у првом степену.

### **Члан 23.**

Дисциплинска комисија из члана 22. овог правилника има председника и четири члана, и четири члана замене.

Дисциплинску комисију образује директор Дома, од чланова Педагошког већа.

Дисциплинска комисија се бира на време од 2 (две) године.

### **Члан 24.**

Председник или члан Дисциплинске комисије не може учествовати у раду дисциплинске комисије:

- 1.ако је оштећен повредом обавезе;
  - 2.ако је са одговорним учеником у односу стараоца, усвојиоца, храниоца;
  - 3.ако постоје друге околности које изазивају сумњу у његову непристрасност.
- О изузећу из става 1. овог члана одлучује директор.

## **Суспензија**

### **Члан 25.**

Председник, односно члан Дисциплинске комисије суспендује се ако се против њега покрене кривични поступак због кривичног дела учињеног на раду или у вези са радом, или ако је учинио повреду радне обавезе која угрожава имовину веће вредности утврђене општим актом Дома, или ако је

повреда радне обавезе, односно кршење радне дисциплине или понашање такво да не може да настави рад у Дому пре истека рока прописаног законом.

Решење о суспензији доноси директор.

#### Члан 26.

Председник, односно члан Дисциплинске комисије разрешиће се дужности пре истека мандата:

1. на лични захтев;
2. када буде правноснажном пресудом осуђен за кривично дело;
3. у другим случајевима, у складу са законом.

### **Дисциплински поступак**

#### Члан 27.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену тежу повреду покреће се најкасније у року од 8 (осам) дана од дана сазнања.

Дисциплински поступак се покреће захтевом.

Захтев за покретање дисциплинског поступка мора да садржи:

1. назив дисциплинске комисије којој се упућује;
2. име и презиме и основне податке одговорног ученика;
3. време, опис, место и начин извршења повреде обавезе;
4. захтев у погледу накнаде штете ако је причињена;
5. доказе који потврђују или указују на извршену повреду обавезе (писмене изјаве, исправе, сведоци и сл.);
6. разлоге на којима се заснива основана сумња да је ученик учинио повреду обавезе;
7. правну квалификацију повреде која се ученику ставља на терет;
8. потпис подносиоца захтева.

#### Члан 28.

Дисциплинска комисија води дисциплински поступак на основу оцене о основаности дисциплинске пријаве.

Дисциплинска комисија закључком одбацује дисциплинску пријаву:

1. ако је лажна;

2. ако се односи на радњу која није предвиђена као повреда обавезе,
3. ако је због исте повреде обавезе већ спроведен или коначном одлуком окончан дисциплински поступак.

#### Члан 29.

Против закључка из члана 28. подносилац дисциплинске пријаве има право приговора Педагошком већу.

Приговор се подноси у року од 3 дана од дана пријема решења.

#### Члан 30.

Дисциплинска комисија је дужна да захтев за покретање дисциплинског поступка разматра и узме у поступак у року од 8 ( осам ) дана од дана када је захтев за покретање дисциплинског поступка поднет.

Дисциплински поступак је хитан.

#### Члан 31.

Расправу заказује председник Дисциплинске комисије, одређује место и време расправе и издавањем налога да се позову учесници дисциплинског поступка.

#### Члан 32.

Позивање на расправу врши се достављањем позива са повратницом, а у случају одлагања расправе и саопштавањем на записник.

У позиву за расправу морају се означити:

1. име и презиме лица које се позива;
2. у ком својству се позива: ученик, сведок, вештак,
3. датум и место одржавања расправе;
4. време почетка расправе;
5. последице неодржавања на позив.

### Члан 33.

**Позив за расправу се мора уручити одговорном ученику, односно његовом родитељу или старатељу и сведоцима најкасније 8 ( осам ) дана пре дана одређеног за расправу.**

У случају одбијања пријема, позив се објављује на огласној табли Дома, с тим што се после истека рока од 8 ( осам ) дана сматра да је достављање извршено.

Уз позив за расправу одговорном ученику, односно његовом родитељу или старатељу и сведоцима, Дисциплинска комисија доставља и захтев за покретање дисциплинског поступка.

Позив се не доставља браниоцу одговорног ученика, већ одговорни ученик, односно његов родитељ или старатељ обавештава браниоца о заказаној расправи.

### **Измена захтева за покретање дисциплинског поступка**

### Члан 34.

Пошто је поступак покренут подносилац захтева може, до доношења одлуке у првом степену, проширити стављени захтев.

Ако Дисциплинска комисија не дозволи проширење или измену захтева за покретање дисциплинског поступка, донеће о томе закључак.

Против закључка допуштена је жалба Педагошком већу у року од 3 дана.

### Члан 35.

Дисциплинска комисија може у току целог поступка употпуњавати чињенично стање и изводити доказе ради утврђивања и оних чињеница које у поступку нису биле изнете или нису утврђене.

Дисциплинска комисија наредиће извођење сваког доказа ако нађе да је то потребно ради разјашњења ствари.

## Члан 36.

Васпитно-дисциплинском поступку присуствују одговорни ученик, његови родитељи или старатељи и сведоци.

Одговорни ученик мора бити саслушан пред Дисциплинском комисијом, осим ако се без оправданог разлога не одазове на позив и не може му се ускратити право на одбрану.

## Члан 37.

Почетак вођења дисциплинског поступка је сметња за покретање и вођење другог дисциплинског поступка поводом исте повреде обавезе.

## Члан 38.

Расправу отвара председник Дисциплинске комисије и утврђује да ли су сва лица позвана и да ли су се одазвала позиву.

Ако одговорни ученик није дошао, а нема доказа да је уредно позван, председник дисциплинске комисије ће закључком одложити расправу и одмах заказати дан одржавања нове расправе.

У случају да у списима постоје докази да је ученик против кога се води дисциплински поступак, позив за расправу уредно примио, а изостанак није оправдао, расправа ће се одржати и решење донети у његовом одсуству.

Решење дисциплинске комисије да се одржи расправа у одсуству одговорног ученика или да се расправа одложи мора се унети у записник.

## Члан 39.

Ученик против кога се води дисциплински поступак има право да поднесе писмени захтев или усмено да изјави на записник да тражи изузеће председника Дисциплинске комисије или члана Дисциплинске комисије с тим што је дужан да наведе разлоге због којих тражи изузеће.

Изузеће може тражити у следећим случајевима:

1. ако је председник или члан Дисциплинске комисије погођен или оштећен повредом обавезе;
2. ако је блиски рођак (син, кћи, брат, сестра и сл.) председника или члана Дисциплинске комисије;
3. ако је у истом дисциплинском поступку председник или члан

Дисциплинске комисије саслушан као сведок или је вештачио или давао мишљење;

4. ако постоје околности које изазивају сумњу у непристрасност председника и чланова Дисциплинске комисије (нетрпељивост, мржња, свађа и сл); и
5. у другим случајевима у складу са законом.

О изузећу из става 1. овог члана одлучује Дисциплинска комисија.

#### Члан 40.

Ако је одбијен захтев ученика за изузеће, против закључка о одбијању захтева може уложити жалбу Педагошком већу у року од 3 ( три ) дана од дана доношења одлуке, с тим што дисциплински поступак застаје док Педагошко веће не донесе решење по жалби.

Педагошко веће је дужно да у року од 15 ( петнаест ) дана од дана пријема жалбе одлучи о жалби.

Ако Педагошко веће прихвати жалбу, дужно је да одреди заменика председника или новог заменика члана Дисциплинске комисије.

#### Члан 41.

Расправа пред Дисциплинском комисијом почиње читањем захтева за покретање дисциплинског поступка.

По завршеном читању захтева за покретање дисциплинског поступка председник Дисциплинске комисије позива одговорног ученика да се изјасни о наводима из захтева и изнесе своју одбрану.

#### Члан 42.

Ако постоји оправдана бојазан да се неки доказ неће моћи касније извести или да ће његово извођење бити отежано, може се ради обезбеђења доказа у сваком стадијуму поступка, па и пре него што је поступак покренут, тај доказ извести. О обезбеђењу доказа доноси се посебан закључак.

Ученик има право да на расправи износи чињенице, предлаже доказе, износи своју одбрану, поставља питања сведоцима и вештацима, ставља примедбе и даје објашњења у вези са исказима сведока и вештака.

Бранилац ученика има право да разматра списе и предузме све радње у

поступку као и ученик.

#### Члан 43.

По саслушању одговорног ученика Дисциплинска комисија доноси закључак о извођењу одређених доказа.

Доказна средства могу бити; исправе, увиђај, саслушање сведока, вештачење, изјаве и сл.

Сведоци и вештаци дају своје изјаве после изјаве одговорног ученика по реду који одреди председник Дисциплинске комисије.

Сведоци, ако их има више, саслушавају се одвојено.

Ако се укаже потреба, Дисциплинска комисија одлучује о томе да ли ће се извршити суочење појединих сведока и одговорног ученика или сведока међусобно.

#### Члан 44.

Председник Дисциплинске комисије стара се да се у току расправе изнесу све одлучујуће чињенице, изведу или допуне докази и да се пруже сва решења везана за одлуку о одговорности ученика.

О томе да ли неку чињеницу треба утврђивати или не, одлучује председник Дисциплинске комисије.

#### Члан 45.

Председник Дисциплинске комисије даје и одузима реч, поставља питања, тражи објашњења и саопштава одлуке комисије.

После председника Дисциплинске комисије питања могу постављати и чланови дисциплинске комисије.

#### Члан 46.

Ако одговорни ученик и поред упозорења на последице, не стави примедбу у току расправе на радње које се на расправи предузимају, сматраће се да нема примедби.



#### Члан 47.

Дисциплинска комисија дужна је да предузима све што је потребно да се расправа обави без одуговлачења и по могућности без прекидања и одлагања.

Дисциплинска комисија може одлучити да се расправа одложи када је потребно да се употпуни извођење доказа.

Ако Дисциплинска комисија настави расправу у измењеном саставу, расправа мора почети изнова, с тим што се искази сведока и вештака могу само прочитати.

#### Члан 48.

Дисциплинска комисија, када буду изведени докази које је она одредила, позива подносиоца захтева и одговорног ученика да дају завршне речи, а потом објављује да је расправа закључена.

#### Члан 49.

У току расправе пред Дисциплинском комисијом води се записник који садржи:

1. састав Дисциплинске комисије;
2. име и презиме одговорног ученика, име и презиме његовог браниоца;
3. дан када је расправа заказана, место где је расправа одржана и час почетка и час завршетка расправе;
4. по чијем је захтеву покренут дисциплински поступак и за коју повреду обавезе;
5. квалификацију извршене повреде обавезе;
6. битну садржину исказа одговорног ученика;
7. констатацију да су прочитани писмени докази;
8. битну садржину исказа сведока и вештака;
9. изјаве осталих учесника поступка;
10. решење које Дисциплинска комисија доноси током расправе.

Записник пише записничар по гласном казивању председника Дисциплинске комисије.

Текст записника се не сме брисати и мењати, а прецртана места морају остати видљива.

Ако неко одбије да потпише записник, констатоваће се разлог одбијања.

Записник потписују председник Дисциплинске комисије, записничар,

одговорни ученик и његов бранилац.

#### Члан 50.

Када Дисциплинска комисија заврши расправу и извођење доказа, приступа се доношењу решења.

Решења и закључке Дисциплинска комисија доноси једногласно или већином гласова комисије.

Кад Дисциплинска комисија одлучује о одговорности ученика, председник је дужан да са тог дела расправе искључи јавност.

#### Члан 51.

Ако Дисциплинска комисија нађе да ученик није учинио повреду обавезе или да постоје околности које искључују његову одговорност или да нема доказа о учениковој повреди обавезе, доноси решење о ослобађању ученика дисциплинске одговорности, односно обустављању поступка.

#### Члан 52.

Ако Дисциплинска комисија нађе да је ученик учинио повреду обавезе и да је одговоран за њено извршење, доноси решење о изрицању васпитно-дисциплинске мере.

У једном дисциплинском поступку не може се изрећи више васпитно-дисциплинских мера.

#### Члан 53.

Приликом одлучивања о одговорности ученика Дисциплинска комисија је дужна да узме у обзир све олакшавајуће и отежавајуће околности као и да изречена мера има васпитни карактер према ученику и за циљ кориговање понашања ученика.

#### Члан 54.

О одлучивању о одговорности ученика и изрицању васпитно-дисциплинске мере саставља се посебан записник који садржи:

1. име и презиме одговорног ученика;

2. предмет захтева за покретање дисциплинског поступка;
3. место и дан и време одлучивања;
4. да ли је ученик оглашен одговорним за повреду обавезе која му се ставља на терет;
5. одлуку о изрицању васпитно-дисциплинске мере,
6. образложење за доношење такве одлуке.

#### Члан 55.

Одлуку о одговорности ученика, односно одлуку о изрицању васпитно-дисциплинске мере саопштава ученику председник Дисциплинске комисије.

#### Члан 56.

Решење о изреченој васпитно-дисциплинској мери доноси директор у року од 8 дана.

Писмено израђено решење има увод, изреку, образложење и поуку о правном леку.

Увод садржи: име, односно назив органа, назив, односно име подносиоца захтева, име и презиме одговорног ученика и његовог браниоца, значење повреде обавезе због које је позван на одговорност и дан закључења расправе.

Изрека садржи личне податке о одговорном ученику и решење којим се ученик ослобађа одговорности или оглашава одговорним за одређену повреду обавезе.

Образложење садржи: битну садржину захтева, битне елементе одбране одговорног ученика, оцену изведених доказа и одбране, утврђено чињенично стање и околности које су утицале на степен одговорности и врсту васпитно-дисциплинске мере.

#### Члан 57.

Писмени отправак решења доставља се одговорном ученику, а ако је у поступку имао браниоца, решење се доставља и његовом браниоцу и органу по чијем је захтеву покренут дисциплински поступак.

## Члан 58.

Решење се доставља путем доставнице са повратницом.

У случају одбијања пријема, одлука се објављује на огласној табли, с тим што се после истека рока од 8( осам) дана сматра да је решење достављено.

## Члан 59.

Против решења Дисциплинске комисије о изреченој мери ученик, односно подносилац захтева за покретање дисциплинског поступка могу поднети жалбу Педагошком већу у року од 3 (три) дана од дана достављања одлуке Дисциплинске комисије.

## Члан 60.

Жалба ученика поднета против решења којим је изречена васпитно-дисциплинска мера искључење из Дома задржава извршење решења.

## **Поступак по жалби на решење дисциплинске комисије**

### Члан 61.

Педагошко веће разматра жалбу на тај начин што се прво изложи ток првостепеног поступка, садржина нападнутог решења и разлози жалбе, а затим се расправља и одлучује о његовој основаности.

Педагошко веће одлучује на основу чињеница које је утврдила Дисциплинска комисија, а може и само утврђивати чињенице на начин и по поступку утврђеном за рад Дисциплинске комисије.

### Члан 62.

Ученик има право да присуствује када се расправља о његовој жалби и да се изјасни о чињеницама од значаја за доношење решења.

### Члан 63.

Педагошко веће може:

1. одбацити жалбу;
2. одбити жалбу;

3. поништити решење;
4. изменити решење;
5. обуставити поступак.

#### Члан 64.

Педагошко веће ће одбацити жалбу ако је неблагоприятна или изјављена од неовлашћеног лица.

Педагошко веће узима предмет у решавање, ако жалбу не одбаци.

#### Члан 65.

Педагошко веће ће одбити жалбу када утврди да је поступак који је решењу претходио правилно спроведен и да је решење правилно и на закону засновано, а жалба неоснована.

Педагошко веће ће одбити жалбу и кад нађе да је у првостепеном поступку било недостатака али да они нису могли имати утицаја на решење .

Кад Педагошко веће нађе да је првостепено решење засновано на закону, али због других разлога, а не због оних који су у решењу наведени, он ће у свом решењу изложити те разлоге, а жалбу одбити.

#### Члан 66.

Педагошко веће ће преиначити решење ако су чињенице правилно утврђене, али је погрешно примењен закон или овај правилник, па је потребно донети другачије решење.

#### Члан 67.

Ако Педагошко веће утврди да је у првостепеном поступку учињена неправилност која чини решење ништавим, огласиће решење ништавим као и онај део поступка који је спроведен после те неправилности.

#### Члан 68.

Кад Педагошко веће утврди да су у првостепеном поступку одлучне

чињенице непотпуно или погрешно утврђене, да се у поступку није водило рачуна о правилима поступка, која су од утицаја на решење спора, или да је диспозитив побијаног решења нејасан, или је у противречности са образложењем, оно ће само допунити поступак и отклонити наведене недостатке.

Ако Педагошко веће нађе да ће недостатке првостепеног поступка брже и економичније отклонити првостепени орган, оно ће својим решењем поништити првостепено решење и вратити предмет првостепеном органу на поновни поступак.

Ако Педагошко веће утврди да су у првостепеном поступку погрешно оцењени докази, да је из утврђених чињеница изведен погрешан закључак у погледу чињеничног стања, да је погрешно примењен правни пропис на основу кога се решава, или ако нађе да је на основу слободне оцене требало донети другачије решење, оно ће својим решењем поништити првостепено решење и сам решити предмет.

Ако Педагошко веће утврди да је решење правилно у погледу утврђених чињеница и у погледу примене закона, али да се циљ због кога је ДОНЕТО може постићи и другим средствима, измениће првостепено решење у том смислу.

#### Члан 69.

Педагошко веће ће обуставити поступак због наступања застарелости.

#### Члан 70.

Педагошко веће доноси решење.

Писмено решење уручује се ученику у року од 3 ( три ) дана од дана доношења.

#### Члан 71.

Против решења Педагошког већа донетог у другом степену, ученик може покренути поступак пред Управним судом у року од 30 ( тридесет ) дана од дана достављања решења.

## **Понављање дисциплинског поступка**

### **Члан 72.**

Дисциплински поступак који је окончан коначним решењем може се поновити:

1. ако ученику незаконитим поступком, а нарочито пропуштањем достављања, није дата могућност да учествује у расправљању;
2. ако се решење Дисциплинске комисије заснива на лажном исказу сведока или вештака;
3. ако се решење Дисциплинске комисије заснива на исправи која је фалсификована или у којој је оверен неистинит садржај;
4. ако је до решења Дисциплинске комисије дошло услед кривичног дела председника или члана, подносиоца захтева, односно ученика или трећег лица;
5. ако је поводом исте повреде обавезе већ донето коначно решење о одговорности ученика, односно примени дисциплинске мере;
6. ако се сазна за нове чињенице или се стекне могућност употребе нових доказа, на основу којих је за ученика могло бити донето повољније решење, да су те чињенице или докази употребљени у ранијем поступку.

### **Члан 73.**

Решење о предлогу за понављање поступка доноси директор.

## **Извршење васпитно-дисциплинске мере**

### **Члан 74.**

Изречене васпитно-дисциплинске мере извршавају се у року од 30 дана од дана кад је решење постало коначно.

## Удаљење ученика

### Члан 75.

Ученик може бити привремено удаљен из Дома:

1. ако је затечен у вршењу повреде теже обавезе;
2. ако би његово присуство онемогућавало или отежавало боравак других ученика, односно процес рада или пословања Дома;
3. ако је против њега покренут поступак због теже повреде обавезе за коју се изриче мера – искључење из Дома;
4. ако је против њега покренут кривични поступак због кривичног дела учињеног у вези са боравком у Дому.

### Члан 76.

Решење о удаљењу доноси директор.

Против решења из става 1. овог члана, ученик може уложити жалбу Педагошком већу у року од 3 дана, од дана пријема решења.

Жалба не задржава извршење решења.

## II МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ

### Члан 77.

Материјална одговорност је одговорност за штету коју ученик проузрокује или претрпи у вези са смештајем и боравком у Дому.

Одговорност ученика за штету

### Члан 78.

Ученик који у вези са смештајем и боравком у Дому намерно или из крајње непажње проузрокује штету, дужан је да штету надокнади.

Ученик који проузрокује штету Дому дужан је накнадити је, уколико не докаже да је штета настала без његове кривице.



#### Члан 79.

Кривица постоји кад је штетник проузроковао штету намерно или крајњом непажњом.

#### Члан 80.

Ученик који проузрокује штету Дому намерно или из крајње непажње, дужан је да исту надокнади: појединачна штета.

Ако штету проузрокује више ученика, сваки ученик одговара за део штете коју је проузроковао.

Ако се не може утврдити појединачна одговорност, штета се надокнађује солидарно, и то:

-уколико је штета настала у соби, штету надокнађују сви станари те собе ;

-уколико је штета настала у заједничком простору на спрату, штету надокнађују сви станари на спрату;

-уколико је штета настала у заједничким просторијама које користе сви ученици,( клуб, библиотека, трпезарија и др.), штету надокнађују сви ученици Дома.

#### Поступак за утврђивање одговорности

#### Члан 81.

Сваки ученик и запослени у Дому има право и дужност да органу надлежном за покретање поступка за накнаду штете поднесе пријаву о проузрокованој штети у року од 48 часова од дана сазнања за штету и учиниоца.

Пријава штете подноси се писмено.

#### Члан 82.

Пријава из члана овог правилника садржи:

1. назив органа ком се упућује;
  2. име и презиме ученика који је штету проузроковао;
  3. време и место где је штета настала;
  4. податке о штети;
  5. доказе на којима се пријава заснива;
- потпис подносиоца пријаве.

### Члан 83.

Поступак за утврђивање материјалне штете повешће се одмах по пријави о насталој штети или сазнању за насталу штету и учиниоца.

Комисију из става 2. овог члана чине председник и два члана чији мандат траје једну школску годину.

### Утврђивање штете

#### Члан 84.

Комисија је дужна да одмах приступи утврђивању штете.

Комисија ради у пуном саставу, одлуке доноси већином гласова.

Комисија је дужна да саслуша ученика коме се ставља на терет проузрокована штета и изведе све доказе за утврђивање висине штете.

Ученик може у току поступка да надокнади штету о чему се закључује поравнање и одређује начин и рок накнаде штете.

#### Члан 85.

Висина материјалне штете утврђује се на основу вредности оштећене ствари и ценовника књиговодствене вредности.

Ако оштећене ствари немају цену у ценовнику или им вредност није евидентирана у књиговодству, висина материјалне штете утврђује се путем вештака, споразумом или на други начин.

#### Члан 86.

Када комисија утврди да је ученик материјално одговоран, доноси одлуку којом га обавезује да проузроковану штету надокнади.

Када комисија нађе да ученик није материјално одговоран, ослобађа га одговорности.

Комисија је дужна да одлучи о захтеву за накнаду штете у року од 15 дана од дана његовог подношења.

## Члан 87.

Против одлуке комисије за накнаду штете, ученик, односно подносилац захтева могу поднети жалбу Управном одбору у року од 3 дана од дана пријема одлуке.

Управни одбор може усвојити жалбу ученика и против њега обуставити дањи поступак у вези са накнадом штете или потврдити одлуку комисије.

## Накнада штете

### Члан 88.

Ученик је дужан успоставити стање које је било пре него што је штета настала.

Уколико успостављање ранијег стања не уклања штету потпуно, ученик је дужан за остатак штете дати накнаду у новцу.

### Члан 89.

Ако ученик не надокнади штету у року од 3 месеца Дом има право да накнаду штете захтева пред надлежним судом.

Одговорност Дома због повреде ученика

### Члан 90.

Дом одговара ученику за штету због повреде на основу објективне одговорности или кривицом лица за које он одговара.

Дом одговара ученику за штету у случају када нема његове кривице ни кривице лица за које он одговара, ако је повреда проузрокована опасном ствари или делатности са повећаном опасношћу.

## Члан 91.

Поступак за накнаду штете покреће оштећени подношењем захтева комисији за накнаду штете.

## Члан 92.

Комисија је дужна да о захтеву за накнаду штете одлучи у року од 15 дана од дана његовог подношења.

## Члан 93.

Ученик и Дом могу се споразумети о висини штете.

Споразум из става 1. овог члана доноси директор на предлог комисије за накнаду штете.

Ако се у року од 30 дана Дом и ученик не споразумеју о накнади штете, ученик има право да накнаду штете захтева пред надлежним судом.

## **Застарелост потраживања накнаде штете**

## Члан 94.

Рок застарелости потраживања накнаде штете износи 3 године и почиње да тече од дана сазнања за штету и учиниоца.

Потраживање накнаде штете коју је Дом исплатио трећем лицу застарева према ученику, који је ту штету проузроковао, у року од 6 месеци од дана исплаћене накнаде.

Када је штета проузрокована кривичним делом, а за кривично дело је предвиђен дужи рок застарелости, захтев за накнаду штете према одговорном лицу застарева када истекне време застарелости кривичног гоњења.

Прекид застаревања кривичног гоњења повлачи за собом и прекид застаревања захтева за накнаду штете.

Застарелост наступа кад истекне последњи дан законом одређеног времена.

Ако дужник испуни застарелу обавезу нема право захтевати да му се врати оно што је дао.

### **III ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ**

#### **Члан 95.**

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Дома.

Председник  
Управног одбора

---

Др. Горан Бојовић